

# PROCÈS VERBAL

CONSEIL D'ÉCOLE du 2 Novembre 2015

## ECOLE PRIMAIRE 38110 ST VICTOR DE CESSIEU

Présents :

M. GALLET, Maire, M. LOVET , adjoint aux affaires scolaires, Mme GUILLAUD, M. SALLAMAND, DDEN, Mmes CACIATORE, FREMION, FOURNERON, GAYET, MIEGE, MOULIN, PERRON, ROURE, VEYRAT, WEILL, enseignantes :

Mmes FRIZON, DA COSTA SANTOS, PITAULT, PARENT, CAPRERA, VANTREPOL, AMAND, M. ARAVINDAKHAN, parents d'élèves

Nous accueillons en plus 2 stagiaires de l'Ecole Supérieure de Professeur des Ecoles, Alexiane CAGLIONE et Nathacha RUMIANOWSKY

Excusés :

IEN : Mme Culoma

Parents d'élèves : Mmes BERINGUER, MAZZILLI, DEBIE

Ordre du jour :

- |  |
|--|
| 1. Installation du conseil d'école, attributions, Règlement intérieur  |
| 2. La rentrée 2015 : classes et enseignants, réforme scolaire, projets |
| 3. Information et communication  |

### 1. Installation du conseil d'école

10 titulaires, 2 suppléants ont été élus : c'est une équipe renouvelée que nous accueillons. Le taux de participation aux élections de représentants de parents d'élèves a été de 59,31 %.

Rappel des attributions du conseil d'école (vote le règlement intérieur de l'école, adopte le projet d'école, donne son avis et fait des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes questions intéressant la vie de l'école : intégration des enfants handicapés, restauration scolaire, hygiène scolaire, sécurité des enfants, etc. , donne son accord pour l'organisation d'activités complémentaires, éducatives, sportives ou culturelles )

Vote à l'unanimité du **Règlement intérieur de l'école** (modification des jours de décharge de la directrice et de la procédure d'inscription aux services périscolaires).

Lecture d'un document annexé qui rappelle les droits et devoirs de chaque partie (élèves, parents, enseignants, personnel intervenant).

Le document sur les règles de cour sera présenté et validé lors du 1er conseil des élèves.

En réponse à une question sur le harcèlement, Mme FOURNERON informe que des documents sont arrivés à l'école avec des vidéos et des pistes de travail adressés aux élèves de l'élémentaire.

**Le Projet d'école** se poursuit.

Il se décline autour de 4 axes :

- *Axe 1 : Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun* (Développer la maîtrise de l'expression orale, enrichissement du vocabulaire pour améliorer les productions écrites au travers de l'orthographe, la grammaire).
- *Axe 2 : Réponse à la difficulté scolaire (mise en œuvre de la différenciation afin de réduire le taux de maintien)*

Nous poursuivons la mise en place de fiches de suivi et d'outils communs afin de favoriser la circulation de l'information d'une année sur l'autre. Lien avec le collège des Dauphins pour les élèves de CM2 qui quittent notre école.

– *Axe 3 : Education culturelle et artistique, sportive et humaniste*

Mise en place d'un livret de suivi du parcours culturel en élémentaire pour prolonger celui de la maternelle. Prolongement d'échanges avec la bibliothèque de St Victor (participation au Prix Nord Isère) . Projet musical en cours d'élaboration, nous attendons de voir pour le financement avec la Mairie et le Sou des Ecoles. (objectif: aboutir à un spectacle à la fin de l'année).

Ce projet est un moyen de créer un climat de coopération, faire ensemble oblige une implication de chacun.

- *Axe 4 : Vie scolaire (relation école-famille, communication, partenariat) : nous souhaitons travailler la cohérence des règles de vie sur le temps scolaire et périscolaire.*

## **2. La rentrée 2015**

La rentrée a été un peu difficile avec le risque de fermeture qui nous menaçait mais finalement nous avons 10 classes avec 254 élèves.

**Les Personnels :** l'équipe reste stable avec le retour de Mme MIEGE et l'accueil de Mme CACCIATORE.

6 ATSEM (3 titulaires et 3 pour le mercredi) complètent l'équipe.

Mme LEBLANC est AVS et aide à la scolarisation d'un enfant de l'école (15H)

Mme BONNET , aide administrative, se charge de l'accueil, et des charges diverses liées à la direction.

Le RASED (réseau d'aide spécialisé pour les élèves en difficulté) est maintenant basé à la Tour du Pin avec un secteur toujours aussi important mais avec moins de déplacement et une équipe stable.

**Les APC** (activités pédagogiques complémentaires): des horaires qui tiennent compte dans la mesure du possible des contraintes du périscolaire : service à midi, jusqu'à 16H30 le soir.

Elles s'articulent autour de 3 axes: une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages ; - une aide au travail personnel ; - la mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école (pour nous langage et vocabulaire). Une aide méthodologique a également été proposée aux parents d'élèves de CP et aux élèves de CM1/CM2 pour les rendre plus autonomes dans les devoirs du soir.

**L'équipe au travail :** échange de service, décloisonnement

En place depuis de nombreuses années à l'école maternelle, nous avons généralisé sous des formes différentes une pratique de décloisonnement ou d'échanges de services à l'école élémentaire.

Les raisons d'un tel choix sont multiples : meilleure répartition des élèves en tenant compte de ceux qui se reposent, profiter des compétences particulières de certains, partage et mutualisation des pratiques, meilleure connaissance des élèves et de la gestion des compétences, réunion des élèves d'une même classe d'âge.

Les effets constatés sont une meilleure cohésion de l'équipe, des changements dans les pratiques professionnelles , et permet de croiser les regards sur les élèves.

### **Les manifestations de l'année**

- Journée du sport à l'école : temps fort avec beaucoup de parents volontaires pour encadrer (nous les remercions) : responsabilisation, entraide, cohésion du groupe ont été mises en œuvre. Le thème de cette année (le handicap) a permis des réflexions intéressantes.
- Rugby en cycle 3 : solidarité, valeurs du rugby, coopération, contacts physiques sont au cœur de cette activité.
- La grande lessive : installation de cordes à linge, opération lancée par une artiste Joëlle Gonthier en 2005, permet aux élèves de montrer leurs productions artistiques. Le thème de cette année était « La tête à l'envers ».
- Elections de délégués de classe : 2 délégués ont été élus dans chaque classe en élémentaire. Ils recevront une invitation officielle pour le prochain conseil d'élèves le 18 novembre. Par leurs réflexions ils apporteront une autre approche des problèmes soulevés.

Toutes ces actions en début d'année avaient pour objectifs de créer un sentiment d'appartenance et un climat scolaire favorable aux apprentissages.

2 postes de service civique ont été accordés à notre école pour des missions liées à la citoyenneté et à l'animation de notre BCD . Ces personnes permettraient également de faire le lien avec le périscolaire. Des contrats de 8 mois sont prévus. Mais à ce jour, pas de demande...

#### Les projets à venir :

- spectacle de Noël offert par le Sou des Ecoles le lundi 14 décembre l'après-midi pour les maternelles et le CP
- En projet sortie théâtre pour les 2 classes de cycle 3 (Roméo et Juliette)
- Un cycle piscine au 3ème trimestre pour les 4 classes de cycle 2 sera financé par la mairie.
- Rollers pour 4 classes d'élémentaire demandé
- Un projet de sortie avec nuitée est prévu en CE1 et GS/CE1: nous attendons la réponse du SOU des écoles pour le financement. Accord de principe du conseil d'école.
- Projet ART'CHITECTURE en lien avec le collège pour les classes de CM2 et CM1/CM2
- Un projet musical est en cours d'élaboration (financement à étudier en lien avec proposition de la Mairie sur participation aux médiévales organisées en JUIN).

#### Les Travaux, le matériel

- L'isolation et la réfection de la façade de l'école maternelle est en cours.
- 45 euros par élèves sont alloués pour l'achat de matériel scolaire.
- 3 ordinateurs ont été achetés pour la maternelle. Des enceintes ont été posées pour les TNI qui n'étaient pas équipés.

Un four serait également souhaitable afin que les activités cuisine puisse se faire entièrement à l'école (et non pas avec la cuisson chez une famille volontaire).

### 3. Information et communication

- **Le cahier de liaison** : reste essentiel pour garder des traces des informations données. Il sert également en périscolaire.
- Panneau d'affichage : doit rester à l'usage exclusif des informations concernant l'école.
- **Espace d'information extranet** à destination des parents : n'hésitez pas à le consulter. 5 classes ont également un espace personnel. (se servir de firefox comme navigateur internet)

#### Les parents d'élèves ont la parole :

3 points sont soulignés :

- Une réflexion sur le respect et la communication verbale pourrait être leur axe de travail cette année en collaboration avec l'école et la Mairie
- Il serait souhaitable que le carnet de liaison soit bien utilisé lors des petits incidents (blessures) pendant le temps péri scolaire.
- Le 2ème service de cantine déborde parfois sur le temps scolaire (réponse Mairie : il arrive que le service ait plus de 170 repas, quelques petits dysfonctionnements sont possibles).

La Mairie est intéressée pour travailler avec les parents d'élèves.

Mme FOURNERON remercie les partenaires financiers (Mairie, Sou des Ecoles) qui permettent aux élèves une ouverture culturelle et sportive favorable aux apprentissages ainsi qu'à tous les parents qui se rendent disponibles pour certaines activités.

Signature de la secrétaire de séance ,  
Mme Veyrat



Signature de la présidente de séance  
Mme Fourneron

